

М. ДУЛАТОВ ат.
ҚОСТАНАЙ
ИНЖЕНЕРЛІК-
ЭКОНОМИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ



КОСТАНАЙСКИЙ
ИНЖЕНЕРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. М. ДУЛАТОВА

БЕКІТЕМІН

Ғылыми кеңестің төрағасы

Исмаилов А.О.

26.03 2024 ж. № 8 хаттама



Екінші басылым

**6B06107 Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету
білім беру бағдарламасының
2023-2029 жж. арналған даму жоспары**

Ақпараттық технологиялар
және автоматика кафедрасының
отырысында қаралды

22.01 2024 ж. № 6 хаттама

Қостанай, 2024

1 Білім беру бағдарламасының сипаттамасы

1.1 Білім беру бағдарламасы туралы мәлімет

2019 жылы ББ 6B06107 шифры берілді, осы білім беру бағдарламасы бойынша бітірушіге 6B06107 «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету» білім беру бағдарламасы бойынша ақпараттық – коммуникациялық технологиялар саласындағы бакалавр академиялық дәрежесі беріледі.

«Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету» білім беру бағдарламасын іске асырудың өзектілігі мен қажеттілігі жұмыс берушілердің сұраныстарымен және әртүрлі компаниялар мен ұйымдар үшін сайттар құра алатын жоғары білікті кадрлардың еңбек нарығының қажеттіліктерімен анықталады. Әр пайдаланушының негізгі уақыты интернетте өткізіледі: жұмыс, оқу, сатып алушыларды, серіктестерді, тапсырыс берушілерді табу және т.б.

ББ мақсаты-есептеу кешендері мен желілерінің, интернет хаттамаларының жұмыс принциптерін, web-қосымшалардың клиенттік бөлігін бағдарламалауды біле отырып, деректерді жинау және сақтау үшін визуалды бағдарламалау орталарында бағдарламалау тәжірибесі мен практикалық дағдылары бар еңбек нарығында сұранысқа ие мамандарды даярлау.

Жұмыс берушілердің сұраныстарын талдау негізінде ББ түлектерінің кәсіби құзыреттері өндірістегі инженерлік-техникалық қызметкерлердің функционалдық міндеттеріне сәйкес келтірілді.

6B06107 Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету» білім беру бағдарламасы ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы іргелі дайындықты практикалық дағдыларға: заманауи ортада бағдарламалауға, есептеу кешендері мен желілерін модельдеуге, web - және клиент-серверлік қосымшаларды әзірлеуге, жасанды интеллект жүйелерімен және бұлтты технологиялармен жұмыс істеуге баса назар аударумен ерекшеленеді.

Бағдарламаның бірегейлігі оның түлектерге бәсекеге қабілеттілік пен инновациялық идеяларды өміршең жобаларға айналдыру қабілетін қамтамасыз ететін кәсіпкерлік құзыреттер мен IT-көшбасшылық дағдыларын қалыптастыруға бағдарлануынан да көрінеді.

«6B06107 Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету» білім беру бағдарламасының даралығы мынадай web-бағдарламалау модульдерін зерделеу қажеттілігінен тұрады:

– Web-технологиялар, Web-дизайн. Бұл модульдер HTML гипермәтіндік белгілеу стандарттарын, CSS (каскадты стиль кестелері), 2D, 3D графикасының қолдана отырып жасалған арнайы web-қосымшасының графикалық және функционалды мазмұнын жасауға жауап береді.

– Деректер қоры мен бағдарламалау орталары. Клиенттік бағдарламалау. Клиенттік бағдарламалау-бұл браузер жағында логика құру (пайдаланушы деректерін сақтау және өңдеу, web-бетті қайта жүктемей динамикалық түрде өзгерту, Ajax серверіне сұраныстар жіберу). Қолданылатын технологиялар: JavaScript; jQuery; AJAX. Сервер жағында бағдарламалау. Бұл ДҚ-мен өзара әрекеттесуді, клиенттердің сұраныстарын өңдеуді, деректердің дұрыстығын тексеруді, HTML беттерін динамикалық қалыптастыруды және т. б. қамтитын сервер бөлігі бойынша логика құру. Қолданылатын технологиялар: PHP; ASP.NET; Python; MySQL.

"Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету" білім беру бағдарламасының түлектері өңірдің, елдің және жақын алыс шетелдердің еңбек нарығында сұранысқа ие болады, өйткені олар сайттың архитектурасын дұрыс құра алады, мазмұнды қосу, жою және жаңарту, келушілерден ақпарат жинау және т. б. бойынша жұмысты автоматтандырады.

Веб-бағдарламашы болмас бұрын және жақсы және керемет сайттар жасамас бұрын, сіз өз бетіңізше жұмыс істеуге дайын болуыңыз керек (көптеген оқу бейнелерін қарау, әртүрлі тілдерде арнайы әдебиеттерді оқу, үлкен бағдарлама кодтарын жазу).

1.2 ББ дамыту үшін ішкі шарттар

Материалдық-техникалық базаға заманауи оқу және зертханалық жабдықтар, Білім беру процесінде қолданылатын бағдарламалық қамтамасыз ету кіреді.

Университеттің аудиториялық қоры 106 кабинет пен аудиторияны құрайды, оның ішінде: - 12 мамандандырылған кабинет, 33 зертхана, 6 компьютерлік сынып, 48 оқу аудиториясы, 2 спорт залы, 2 конференц-зал, Қазақстан халықтары Ассамблеясы кафедрасы, 1 бейнежазба студиясы, 2 мектеп (Кәсіпкерлік мектебі және IT мектебі), мамандандырылған тілдік компьютерлік сынып жалпы ауданы 38, 7м² 10 орындық, спорт кешені және жаттығу залы жалпы ауданы 1169, 9м².

Кітапхананың жалпы қоры - 396717.

Білім беру бағдарламасын іске асыру үшін тиісті материалдық-техникалық қамтамасыз ету және оқу аудиториялары бар, олардың тізбесі 1-кестеде келтірілген.

1 кесте – Білім беру бағдарламасын материалдық-техникалық қамтамасыз ету

Аудитория	Аудитория атауы	Ауданы, м ²	Отырғызу орындарының саны
A 204	Инклюзивті оқыту кабинеті	19,1	4
A 304	«Мехатроника, робототехника және жасанды интеллект» мамандандырылған кабинеті	35,8	12
A 304/1	IT & AI-мектеп	32,6	9
A 211/1	Компьютерлік сынып	37,8	7
A 211/2	Информатика кабинеті	85,2	50
A 211/3	"Компьютерлік жүйелер архитектурасы" зертханасы	38,7	16
A 205	Электроника және микропроцессорлық техника, желілер және телекоммуникация негіздері зертханасы	37,8	16
A 504	Компьютерлік сынып	115,9	30
A 506	Ақпараттық технологиялар және автоматика кафедрасының оқу аудиториясы	120,3	20
B 115	«Автоматика жүйелері және мехатрондық жүйелерді басқару құрылғылары» зертханасы	81,9	20

«6B06107 Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету» ББ бойынша практика базаларына мынадай кәсіпорындар жатады; «СарыарқаАвтоПром» ЖШС, «TEHNOPARK KZ» ЖШС, «KIA QAZAQSTAN» ЖШС, «Яцкевич Елена Геннадьевна» ЖК, «Поликлиника №5 города Костанай» ЖШС, «Казактелеком» АҚ, «aitomaton» ЖШС, «Kostanay Profit» ЖШС, «AGRAL FARM» ЖШС, «КостанайЭнергоСтрой» ЖШС.

1.3 Білім беру бағдарламасын іске асыратын ПОҚ туралы мәлімет

6B06107 «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету» білім беру бағдарламасына 43 оқытушы қызмет көрсетеді, оның ішінде 2 ғылым докторы, 1 PhD докторы, 14 ғылым кандидаты, 12 магистр, 9 оқытушы-практик кәсіпорыннан толық емес жұмыс істейді. Білім беру бағдарламасы бойынша оқытушылардың жалпы санынан

ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі 39,5% құрайды.

Пәндерді оқыту сапасын жетілдіру мақсатында 6B06107 «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету» ББ жүзеге асыратын кафедра оқытушылары оқу процесінде жаңа ақпараттық технологияларды, оқытудың мультимедиялық құралдарын, оқытудың белсенді әдістері мен E-learning элементтерін енгізуді және одан әрі қолдануды жандандырады.

Қазіргі уақытта 6B06107 «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету» ББ жүзеге асыратын кафедра оқытушылары оқу процесінде жаңа ақпараттық технологиялар мен оқытудың мультимедиялық құралдарын белсенді пайдаланады. Оқу сабақтарында бейне-презентациялар, оқу фильмдері, оқытудың интерактивті әдістері көрсетіледі.

Кафедраның ПОҚ пәндерді оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді жетілдіру бойынша тұрақты жұмыс жүргізеді. «Ақпараттық технологиялар және автоматика» кафедрасының оқытушылары оқу процесіне оқу-әдістемелік материалдардың 50-ден астам атауын әзірлеп, енгізді.

Кафедраның ПОҚ салалардың қажеттіліктерін ескере отырып, ғылыми-зерттеу жұмыстарымен айналысады. Атап айтқанда, ғылыми конференцияларға белсенді қатысу, ғылыми журналдарда мақалалар жариялау, студенттердің ғылыми – зерттеу жұмыстарына басшылық ету, диссертациялық зерттеулерге рецензиялау жүзеге асырылады.

Кафедраның ғылыми-зерттеу тақырыбы: «Салалар бойынша ақпараттық жүйелерді, инновациялық технологияларды қалыптастыру және дамыту».

Көптілді білім беруді енгізу ЖОО-ларға өз әлеуетін іске асыруда, өз білімі мен дағдыларын өз елінің әл-ауқаты мен әл-ауқатын жақсарту үшін қолдануда үлкен перспективалар береді.

ПОҚ мақалаларының ғылым және жоғары білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету Комитеті ұсынған, сондай-ақ Web of Science базасында Science Citation Index Expanded индекстелетін және Scopus базасында citescore бойынша кемінде 35 процентилі бар басылымдарда жарияланымдары бар.

2. Университеттің 2023-2029 жылдарға арналған стратегиялық даму бағыттарына қол жеткізуге байланысты сапа саласындағы мақсатты көрсеткіштер

Мақсаттар мен индикаторлардың атауы	Өлшем бірлігі	Есеп беру кезеңі 2023 жыл	2024 жыл	2025 жыл	2026 жыл	2027 жыл	2028 жыл	2029 жыл	барлығы	Жауапты орындаушылар	Аяқталу нысаны
Мақсат 1. Аймақтық экономика мен жаһандық еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес келетін білімді тұлғаның жаңа түрін қалыптастыру											
1. Оқуды аяқтағаннан кейін 1-ші жылы жұмысқа орналасқан түлектердің саны (бітірушілердің жалпы санынан)	адам	25	35	40	55	64	68	72		кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, МО	Кафедра отырысының хаттамасы
2. Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша жоғары оқу орнын бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналасқан түлектердің саны	адам	1	-	-	6	7	8	9		кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, МО	
3. Оқуға түскендер саны БББ бойынша «Алтын» белгілері бар белгі», халықаралық олимпиадалар мен ғылыми байқаулардың жеңімпаздары жобалардың соңғы үш жылдағы президенттік, республикалық олимпиадалар мен ағымдағы оқу жылындағы ғылыми жобалар конкурстарының жеңімпаздары (бірінші, екінші және үшінші дәрежелі дипломдармен марапатталған)	адам	0	0	0	1	1	1	1		кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ҚК	Оқуға қабылдау туралы бұйрық
4. ЖОО түлегі жалақысының орташа деңгейінің Қазақстан Республикасы бойынша орташа айлық жалақыға қатынасы	%	0,52	0,57	0,62	0,67	0,72	0,77	0,82		кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, АРБ	Есеп
Мақсат 2. Жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде жеке тұлғаны тәрбиелеуге бағытталған күш-жігерді шоғырландыру											
1. Саны білім алушылардың ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар ББ	адам	1	1	1	1	1	1	1		кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, БАО	Есеп
2. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылар үшін жағдайлармен қамтамасыз етілу деңгейі (оқу бағдарламалары, лифтілер, пандустар, тұтқалар және т.б.)	%	100	100	100	100	100	100	100		кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ИДЖПБ	Есеп
3. Жатақханада тұратын білім алушылардың саны	адам	2	2	2	3	3	5	5		кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ЖСД	Есеп
4. Волонтерлік қызметпен айналысатын білім алушылардың саны	адам	2	2	3	4	4	5	5		кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ЖСД	Есеп
5. ЖОО-ның, ауданның, қаланың қоғамдық өміріне белсенді қатысатын білім алушылардың саны	адам	3	4	4	5	6	6	7		кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ЖСД	Есеп

Мақсаттар мен индикаторлардың атауы	Өлшем бірлігі	Есеп беру кезеңі 2023 жыл	2024 жыл	2025 жыл	2026 жыл	2027 жыл	2028 жыл	2029 жыл	барлығы	Жауапты орындаушылар	Аяқталу нысаны
6. Студенттік ұйымдардың, студенттік клубтардың, жастар комит жөніндегі комитеттердің қызметіне тартылған білім алушылардың саны	адам	1	2	2	3	4	4	5		кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ЖСД	Есеп
Мақсат 3. Интернационалдандыру өсу мен орнықты дамуды қамтамасыз етудің стратегиялық басымдығы ретінде											
1. ББ бойынша оқитын жоғары білім беру жүйесіндегі шетелдік студенттердің саны	адам	0	0	0	1	1	1	1		кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, БАО	Бұйрық
2. QS/ Top-100 рейтингі QS by subject ішінен серіктес жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім беру шеңберінде ББ бойынша білім алушылардың саны	адам	0	0	0	0	1	1	1		кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ТК, ХЫО	Бұйрық
3. ЖОО базасында орындалатын халықаралық ғылыми және білім беру жобаларының саны	адам	0	0	0	0	1	1	1		кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ХЫО	Есеп
4. Біліктілігін арттырудан және шетелдік тағылымдамадан өткен ББ бойынша ПОҚ саны	адам	43	43	43	43	43	43	43		кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ПБҚ	Есеп
5. ЖОО қаражаты есебінен қаржыландырылатын академиялық ұтқырлық шеңберінде білім алушылардың саны	адам	3	4	2	4	4	5	5		кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ХЫО	Білім алушылардың бұйрығы, транскрипті
6. Жоғары h-индексі бар тартылған шетелдік ғалымдардың саны	адам	0	0	0	0	1	1	1		кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ПБҚ	Есеп
Мақсат 4. Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру бағдарламаларын жаңарту											
1. Онлайн курстар әзірленген пәндердің үлесі	%	100	100	100	100	100	100	100		кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ҚОО	Хаттама
2. Жүйені пайдалану прокторинга аралық және қорытынды аттестаттауды өткізуді қамтамасыз ету үшін	%	100	100	100	100	100	100	100		кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ҚОО	Есеп
3. Пайдаланылатын жүйелердің жалпы санындағы қарыз алуды анықтаудың енгізілген ақпараттық жүйелерінің үлесі (келісімнің болуы)	%	100	100	100	100	100	100	100		кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ЦжАТБ	Есеп
4. ЖОО-ның онлайн білім беру порталының жұмыс істеуі	дерек	+	+	+	+	+	+	+		кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ЦжАТБ	Есеп, сілтеме
5. Цифрлық платформаны пайдалана отырып жүргізілген зерттеулер саны	бірлік	1	1	1	1	1	1	1		кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ҒЗС	Есеп
6. Оқу үдерісіне тартылған жұмыс берушілердің, бизнес құрылымдардың саны	адам	3	3	4	4	4	4	4		кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ПБҚ	Есеп

Мақсаттар мен индикаторлардың атауы	Өлшем бірлігі	Есеп беру кезеңі 2023 жыл	2024 жыл	2025 жыл	2026 жыл	2027 жыл	2028 жыл	2029 жыл	барлығы	Жауапты орындаушылар	Аяқталу нысаны
7. Оқу процесіне енгізілген электрондық ресурстар санының артуы	%	0,3	0,3	0,3	0,4	0,4	0,4	0,4		кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, кітапхана	Есеп
8. Оқыту үдерісінде қашықтықтан оқыту технологияларын қолдану	%	100	100	100	100	100	100	100		кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ҚОО	Есеп
Мақсат 5. Инфрақұрылымды дамыту, КЕАҚ мүмкіндіктерін ескере отырып, кірістерді әртараптандыру											
1. Білім беру үдерісінде қолданылатын виртуалды зертханалардың саны	бірлік	0	0	0	0	1	1	1		кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ФЗС	есеп
2. Енгізілген виртуалды зертханалардың саны	бірлік	0	0	0	0	1	1	1		кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ФЗС	есеп
3. ЖАО және бизнес өкілдерінің қаражаты есебінен қаржыландырылатын жобалардың саны	бірлік	0	0	0	0	0	1	1		кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ФЗС	есеп
4. ЖАО, жұмыс берушілер қаражаты есебінен берілетін гранттар саны	бірлік	0	0	0	0	0	1	1		кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ФЗС	есеп
5. Ғылыми қызметтен, инновациялық әзірлемелерден және коммерцияландырылған жобалардан алынған кірістердің үлесі	%	0,01	0,01	0,02	0,03	0,04	0,05	0,06		кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, бухгалтерлік есеп бөлімі	есеп
Мақсат 6. Корпоративтік басқаруды, менеджментті және кадрлық әлеуетті дамыту											
1. Шет тілін меңгерудің жалпыеуропалық құзыреттеріне (стандарттарына) сәйкес шет тілін меңгергенін растайтын халықаралық сертификаттары бар ПОҚ саны	адам	1	1	1	1	2	2	3		кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ПБҚ	Есеп
Мақсат 7. Зерттеу экожүйесін құру											
1. Білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын ЖОО ПОҚ саны	адам	1	1	1	1	2	2	3		кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ХЫО	Есеп
2. ЖОО базасында іске асырылатын жобалардың жалпы санынан ЖОО-ның жұмыскерлері, білім алушылары іске асырған стартап жобалардың саны	бірлік	0	0	0	1	1	1	1		кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, МжКБ	Есеп
3. Ғылыми-зерттеу қызметіне ЖОО грантын алған жас ғалымдардың саны	бірлік	0	0	0	1	1	1	1		кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ФЗС	Есеп
4. Рейтингтік басылымдардағы жарияланымдар саны		1	2	2	2	2	2	2		кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, кітапхана	Есеп
5. Рейтингтік басылымдардағы жарияланымдар саны	бірлік	0	0	0	1	1	1	1		кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ФЗС	Есеп
6. Тартылған жас зерттеушілердің саны	бірлік	0	0	0	0	0	0	0		кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ФЗС	Есеп

Мақсаттар мен индикаторлардың атауы	Өлшем бірлігі	Есеп беру кезеңі 2023 жыл	2024 жыл	2025 жыл	2026 жыл	2027 жыл	2028 жыл	2029 жыл	барлығы	Жауапты орындаушылар	Аяқталу нысаны
7. Университет базасында қаржыландырылатын білім беру және зерттеу жобаларының саны	бірлік	0	0	0	0	1	1	1		кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ҒЗС	Есеп

Белгілер мен қысқартулар

ББ - Білім беру бағдарламасы.

ПОҚ - Профессор-оқытушылар құрамы.

ТК - Тіркеуші кеңсесі.

БАО - Білім алушылар орталығы.

ПБҚ - Персоналды басқару қызметі.

МО - Мансап орталығы.

ЦжАТБ - Цифрландыру және ақпараттық технологиялар бөлімі.

ҚК - Қабылдау комиссиясы.

ИДжПБ - Инфрақұрылымды дамыту және пайдалануының басқаруы.

ХЫО - Халықаралық ынтымақтастық орталығы.

ҚОО - Қашықтықтан оқыту орталығы.

ҒЗС - Ғылыми зерттеулер секторы.

МжКБ - Маркетинг және коммуникация бөлімі.

ЖСД - Жастар саясат департаменті.

ББӘАК - Білім беру бағдарламаларын әзірлеу жөніндегі академиялық комитеті.

3 ББ үшін тәуекелдердің әсерін төмендету жөніндегі іс-шаралар

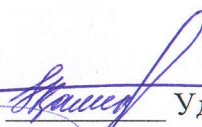
Ықтимал тәуекел	Тәуекелдерді азайту жөніндегі іс-шаралар	Жауаптылар және іске асыру мерзімдері
Сыртқы тәуекелдер		
1. Бірқатар білім беру бағдарламаларының беделін төмендету, оның ішінде инженерия саласындағы білім беру бағдарламаларына сұранысты төмендету	Білім беру бағдарламасының оқыту траекторияларын өзгерту	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ, ББӨАК 2023-2029 ж.
	Өңірдің өнеркәсіптік индустриясының қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру бағдарламаларын жетілдіру	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ, ББӨАК 2023-2029 ж.
2. Білім беру қызметтері нарығындағы бәсекелестіктің жоғары деңгейі	Өңір экономикасының талаптарына сәйкес білім беру бағдарламаларының тартымдылығын арттыру	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ, ББӨАК 2023-2029 ж.
	E-learning әртүрлі сценарийлерін әзірлеу және оқу процесіне енгізу	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ, ББӨАК 2023-2029 ж.
	Тұтынушылармен кері байланысты жетілдіру, жұмысқа орналасу деңгейінің өсуі	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ, ББӨАК 2023-2029 ж.
3. Пайдаланушылардың eLearning жүйесін пайдаланудағы мотивациясының төмендігі	Мамандандырылған тренингтер мен оқыту семинарларын өткізу	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ, ББӨАК 2023-2029 ж.
	Оқу процесіне әртүрлі e-learning сценарийлерін енгізу	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ, ББӨАК 2023-2029 ж.
4. Әкімшілік тәуекел	ҚР заңнамасының, стандарттардың, нормативтік ережелер мен нұсқаулықтардың барлық талаптарына қатаң сәйкестігі	Әкімшілік, құрылымдық бөлімшелер 2023-2029 ж.
Ішкі тәуекелдер		
1. ПОҚ шет тілдерін меңгеру деңгейінің жеткіліксіздігі	Университет оқытушылары үшін шет тілдерін тереңдетіп оқыту курстарын өткізу	Әлеуметтік-экономикалық пәндер кафедрасы 2023-2029 ж.
2. Ғылыми-зерттеу жұмыстарын қаржыландырудың жеткіліксіз көлемі	Шаруашылық шарттық тақырыптар мен ғылыми жобалар санын ұлғайту	Ғылыми зерттеулер секторы, кафедра 2023-2029 ж.
3. Ғылыми халықаралық басылымдарда жариялауды жүзеге асыратын ПОҚ санын азайту	ПОҚ материалдық ынталандыру жолымен рейтингтік ғылыми басылымдарда мақалалар жариялауға ынталандыру	Ғылыми зерттеулер секторы 2023-2029 ж.

4 ББ SWOT-талдау

Күшті жақтары Еңбек нарығында сұранысқа ие ББ бойынша білім алушыларды даярлау. ПОҚ біліктілігін арттыру. Мансап жолдарының икемділігі мен әртүрлілігі: студенттер мүлдем басқа салаларда жұмыс істей алады. Тағылымдамадан өтуге мүмкіндік беретін АТ саласындағы компаниялармен жолға қойылған ынтымақтастық. Бағдарлама сұранысқа ие технологияларға бағытталған, бұл оны талапкерлер үшін өзекті және тартымды етеді. Білімді практикалық қолдануға баса назар аудару.	Әлсіз жақтары Коммерциялық дамуда өзекті тәжірибесі бар оқытушылар құрамының тапшылығы. Мемлекеттік тілдегі оқу-әдістемелік басылымдардың жеткіліксіздігі. Академиялық ұтқырлық бағдарламаларына қатысу үшін білім алушылардың ағылшын тілін білу деңгейінің жеткіліксіздігі. Есептеу техникасы мен серверлік жабдықтар паркін үнемі жаңартып отыру қажеттілігі.
Мүмкіндіктер Негізгі жұмыс берушілердің мүдделерін ескере отырып, білім беру бағдарламасын кәсіби стандарттарға бейімдеу. Халықаралық ынтымақтастық мүмкіндіктері. Гранттар және мемлекеттік қолдау бағдарламалары. Онлайн курстар арқылы бағдарламаның мүмкіндіктерін кеңейту. Жоғары білікті АТ мамандарына нарықтық сұраныстың өсуі. Көптілді оқыту.	Қатерлер Әлемдік және республикалық білім беру бағдарламалары нарығында бәсекелестіктің артуы. Технологияның тез ескіруі. Экономикалық тұрақсыздық. Талапкерлер санының азаюы. Неғұрлым тартымды жағдайларға байланысты жетекші мамандардың бәсекелестерге кету қаупі.

5 Оқыту мен білім берудің жаңа формалары мен әдістерін енгізу жөніндегі іс-шаралар, оларды қолдану тиімділігі бойынша кері байланысты қамтамасыз ету

1. 3-4 курс студенттеріне кейс-әдістерді қолдану.

Ақпараттық технологиялар және автоматика кафедрасының меңгерушісі  Удербаева Н.К.

«6B06107 Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету» ББ басшысы  Жуаспаев Т.А.

Келесі өзгерістер енгізілді:

Кафедраның кеңейтілген отырысында қаралды (22.01.2024 ж. № 6 хаттама).

1. 1.1 тармақ – білім беру бағдарламасының бірегейлігі өзектендірілді және білім беру бағдарламасының даралығы толықтырылды.
2. 1.2 тармақ – материалдық-техникалық қамтамасыз ету және практика базалары бойынша ақпарат өзектендірілді.
3. 2 тармақ – нысаналы индикаторлар сандық мәнде келтірілген.
4. 4 тармақ – «Мүмкіндіктер» бағанына «Көптілді оқыту» жазбасы енгізілді.

М. ДУЛАТОВ ат.
ҚОСТАНАЙ
ИНЖЕНЕРЛІК-
ЭКОНОМИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ



ХАТТАМА

«26» наурыз 2024 г.
Қостанай қ.

Ғылыми кеңес отырысының үзіндісі

Төраға – Исмаилов А.О.

Хатшы – Камышева Н.А.

Қатысқандар: 35 адамнан 29 адам (тізім қоса беріледі)

КҮН ТӘРТІБІНДЕ:

3.8 Әр түрлі. Білім беру бағдарламаларын дамыту жоспарын қайта бекіту

ТЫНДАЛДЫ:

Оқу-әдістемелік жұмыс секторының меңгерушісі Д.К. Жумамбетова - білім беру бағдарламаларын дамыту жоспары білім беру бағдарламаларын әзірлеу жөніндегі Академиялық кеңестің кезекті отырыстарында талқыланып, талқылау қорытындысы бойынша білім беру бағдарламаларын дамыту жоспарының келесі бөлімдеріне өзгерістер мен толықтырулар енгізу ұсынылды:

1.1-тармақ. Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер

2-тармақ. 2024–2029 жылдарға арналған Университеттің стратегиялық даму бағыттарына қол жеткізумен байланысты сапа саласындағы мақсатты индикаторлар –

3-тармақ. Білім беру бағдарламаларын дамыту жоспарын іске асыруға әсер ететін анықталған тәуекелдердің ықпалын төмендету жөніндегі іс-шаралар

4-тармақ. Білім беру бағдарламаларының SWOT-талдауы (күшті және әлсіз жақтарын, мүмкіндіктері мен қауіп-қатерлерін нақтылау)

Білім беру бағдарламаларын дамыту жоспарының даралығы мен бірегейлігін күшейтуге ерекше назар аударылды. Бұл ретте даярлау бағытының ерекшелігі, стейкхолдерлердің сұраныстары, мониторинг нәтижелері, ҚР ұлттық басымдықтарымен және Университеттің

М. ДУЛАТОВ ат.
ҚОСТАНАЙ
ИНЖЕНЕРЛІК-
ЭКОНОМИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ



ХАТТАМА

«26» наурыз 2024 г.
Қостанай қ.

Ғылыми кеңес отырысының үзіндісі

Төраға – Исмаилов А.О.

Хатшы – Камышева Н.А.

Қатысқандар: 35 адамнан 29 адам (тізім қоса беріледі)

КҮН ТӘРТІБІНДЕ:

3.8 Әр түрлі. Білім беру бағдарламаларын дамыту жоспарын қайта бекіту

ТЫНДАЛДЫ:

Оқу-әдістемелік жұмыс секторының меңгерушісі Д.К. Жумамбетова - білім беру бағдарламаларын дамыту жоспары білім беру бағдарламаларын әзірлеу жөніндегі Академиялық кеңестің кезекті отырыстарында талқыланып, талқылау қорытындысы бойынша білім беру бағдарламаларын дамыту жоспарының келесі бөлімдеріне өзгерістер мен толықтырулар енгізу ұсынылды:

1.1-тармақ. Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер

2-тармақ. 2024–2029 жылдарға арналған Университеттің стратегиялық даму бағыттарына қол жеткізумен байланысты сапа саласындағы мақсатты индикаторлар –

3-тармақ. Білім беру бағдарламаларын дамыту жоспарын іске асыруға әсер ететін анықталған тәуекелдердің ықпалын төмендету жөніндегі іс-шаралар

4-тармақ. Білім беру бағдарламаларының SWOT-талдауы (күшті және әлсіз жақтарын, мүмкіндіктері мен қауіп-қатерлерін нақтылау)

Білім беру бағдарламаларын дамыту жоспарының даралығы мен бірегейлігін күшейтуге ерекше назар аударылды. Бұл ретте даярлау бағытының ерекшелігі, стейкхолдерлердің сұраныстары, мониторинг нәтижелері, ҚР ұлттық басымдықтарымен және Университеттің

М. ДУЛАТОВ ат.
ҚОСТАНАЙ
ИНЖЕНЕРЛІК-
ЭКОНОМИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ



ХАТТАМА

«26» наурыз 2024 г.
Қостанай қ.

Ғылыми кеңес отырысының үзіндісі

Төраға – Исмаилов А.О.

Хатшы – Камышева Н.А.

Қатысқандар: 35 адамнан 29 адам (тізім қоса беріледі)

КҮН ТӘРТІБІНДЕ:

3.8 Әр түрлі. Білім беру бағдарламаларын дамыту жоспарын қайта бекіту

ТЫНДАЛДЫ:

Оқу-әдістемелік жұмыс секторының меңгерушісі Д.К. Жумамбетова - білім беру бағдарламаларын дамыту жоспары білім беру бағдарламаларын әзірлеу жөніндегі Академиялық кеңестің кезекті отырыстарында талқыланып, талқылау қорытындысы бойынша білім беру бағдарламаларын дамыту жоспарының келесі бөлімдеріне өзгерістер мен толықтырулар енгізу ұсынылды:

1.1-тармақ. Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер

2-тармақ. 2024–2029 жылдарға арналған Университеттің стратегиялық даму бағыттарына қол жеткізумен байланысты сапа саласындағы мақсатты индикаторлар

3-тармақ. Білім беру бағдарламаларын дамыту жоспарын іске асыруға әсер ететін анықталған тәуекелдердің ықпалын төмендету жөніндегі іс-шаралар

4-тармақ. Білім беру бағдарламаларының SWOT-талдауы (күшті және әлсіз жақтарын, мүмкіндіктері мен қауіп-қатерлерін нақтылау)

Білім беру бағдарламаларын дамыту жоспарының даралығы мен бірегейлігін күшейтуге ерекше назар аударылды. Бұл ретте даярлау бағытының ерекшелігі, стейкхолдерлердің сұраныстары, мониторинг нәтижелері, ҚР ұлттық басымдықтарымен және Университеттің

стратегиялық даму бағыттарымен сабақтастығы, нысаналы көрсеткіштерге қол жеткізу қажеттілігі ескерілді.

Енгізілген түзетулер білім беру бағдарламаларын дамыту жоспарын іске асыру сапасын арттыруға, олардың сыртқы және ішкі тәуекелдерге төзімділігін күшейтуге, сондай-ақ нормативтік құжаттар талаптары мен еңбек нарығының күтілімдеріне сәйкестігін қамтамасыз етуге бағытталған.

Осыған байланысты білім беру бағдарламаларын дамыту жоспарлары белгіленген тәртіппен қайта бекітуге ұсынылды.

ШЕШІЛДІ:

3.8.1 Ақпарат назарға алынсын және жаңартуларды ескере отырып білім беру бағдарламаларын дамыту жоспары бекітілсін.

Ғылыми кеңестің Төрағасы

Ғылыми хатшы



Исмаилов А.О.

Камышева Н.А.